

Maratoni Mindentudó 2024

Mecsek

Iskolánk 15.alkalommal szervezte ezt a programot A Nemzeti Tehetség Program pályázatának köszönhetően, ahol a Mecsek téma köré építve megismertük annak minden vonatkozását: földrajzi , természeti, történelmi, művészeti, stb. A Mecsek témát elsősorban természettudományos megközelítéssel dolgoztuk fel: növény és állatvilág, kőzetek, bányászat, barlangok, csillagászat. Elsősorban a tapasztalat, tevékenykedtetés útján fejlesztettük tanulóinkat: természettudományos kompetencia, képzőművészet, önértékelés, társas kapcsolatok, egészségtudatosság, környezetvédelem stb, Az éves program kiteljesedése a 12 órás mecseki túrával egybekötött projektzáró rendezvény volt, A túrán a tanév során megismert elméleti tudást kivittük a helyszínre, a lehetőségek maximális kihasználásával tapasztalati úton is összegyűjtöttük az év során szerzett elméleti ismereteket: Vízvizsgálatokat végeztünk, eveztünk, gyógynövényekkel ismerkedtünk, tájékozódást gyakoroltuk, matematikai feladatokat oldottunk meg, sokrétűen megismertük a Mecsek állat és növényvilágát, természetvédelemmel kapcsolatos feladatokkal birkóztunk meg, a Mecsek településeinek jellegzetességeit vettük számba stb. A programba eddig online bekapcsolódott vidéki iskolák csapatai ezen a napon személyesen is megjelentek, és ők is ugyanúgy részesei lettek a napnak, mint a helyi diákok, akikkel személyesen csináltuk végig a programsorozatot. Az év során érdekes gasztronómiai, játékos és kreatív feladatokban is része volt a gyerekeknek. Szerveztünk kirándulást Püspökszentlászlóra, tanulmányi utat a pécsi Bányászati Múzeumba, a Zsolnay negyed planetáriumába, interaktív varázsterébe, szülőkkel közös programokat, előadásokat hallgattunk, vendégünk volt Orsós Lajos az RTL Klub munkatársa. A megvalósított magaságysók, mini arborétum, a befőzés, a környezetvédelmi őrjárat a fenntarthatóságra nevelés eszközei voltak. Reméljük, hogy a további években is lehetőségünk lesz ennek a már hagyománynak számító rendezvénynek a megszervezésére.













